

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: بحوث عمليات في المحاسبة  
رمز المقرر: 3-2317412

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: نهاية الفصل الأول 1439/1438
الكلية / القسم: الجامعة بالجموم/ المحاسبة	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: بحوث عمليات في المحاسبة رمزه : 3-2317412	
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات نظري اسبوعيا	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة التكاليف	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

### ب. الأهداف

<p>ما هدف المقرر الرئيس ؟</p> <p>يهتم المقرر بتزويد الطالب بالأساليب والنماذج المتقدمة لبحوث العمليات المطبقة في الواقع العملي والتي تساهم في مجالات اتخاذ القرارات الإنتاجية والتسويقية ومواجهة المشاكل الإنتاجية والتسويقية عند شغله للوظيفية في المستقبل ، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات تنمية الطرق الفعالة للتحليل والتفكير الإبداعي لتطبيق وتقييم الأساليب والنماذج الفعالة والملائمة في المواقف المتنوعة لاتخاذ القرارات الإدارية .بانتهاج هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يطبق أساليب بحوث العمليات في نماذج اتخاذ القرارات في ظل ظروف التأكد- المخاطرة – عدم التأكد</li> <li>2. يرشد التكاليف ويعظم الأرباح باستخدام نماذج بحوث العمليات مثل نماذج البرمجة الخطية (السمبلكس) ونماذج النقل</li> <li>3. يعد قرارات الشراء والتخزين باستخدام نماذج المخزون .</li> <li>4. يخطط ويقيم المشروعات الاستثمارية باستخدام أسلوب نماذج شبكات الأعمال (بيرت) .</li> <li>5. يحدد تكلفة الوقت وتكلفة الموارد المرتبطة بمدة تنفيذ المشروعات المختلفة .</li> <li>6. يحدد المسارات الحرجة لتنفيذ المشروعات ويتخذ القرار الأمثل للتنفيذ .</li> <li>7. يطبق طرق ونماذج بحوث العمليات الفعالة للتحليل والتفكير الإبداعي وتقييم الأساليب الفعالة والملائمة في المواقف</li> </ol>
---

المتنوعة لاتخاذ القرارات الإدارية
8. يبنى وينمى قاعدة معرفية خاصة به تساعده على التطبيق العملي المباشرة لنماذج وأساليب بحوث العمليات في الحياة العملية .
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإطلاع الدائم على المستجدات في مجال بحوث العمليات في المحاسبة</li> <li>• تبادل الخبرات بين أعضاء القسم عبر اجتماعات دورية وورش عمل</li> <li>• تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية مع الجامعات العربية والعالمية .</li> </ul>
استخدام الشبكة العنكبوتية في التعرف على أحدث المراجع العلمية في مجال المادة

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	عموميات في بحوث العمليات <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة</li> <li>• مفهوم بحوث العمليات وخصائصها الرئيسية</li> <li>• مراحل تطبيق بحوث العمليات</li> <li>• مجالات تطبيق العمليات</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>
6	2	نظريات القرارات <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم وطبيعة القرار</li> <li>• نظرية القرارات</li> <li>• عملية اتخاذ القرارات</li> <li>• أنواع القرارات</li> <li>• أساليب بحوث العمليات المستخدمة في نماذج اتخاذ القرار في ظل ظروف عدم التأكد</li> <li>• أساليب بحوث العمليات المستخدمة في نماذج اتخاذ القرار في ظل ظروف المخاطرة</li> <li>• التطبيقات العملية .</li> </ul>
6	2	الرقابة على المخزون <ul style="list-style-type: none"> <li>• دوافع الاحتفاظ بالمخزون</li> <li>• تكاليف المخزون</li> <li>• نماذج الرقابة على المخزون</li> <li>• نموذج كمية الطلب الاقتصادية في حالة عدم وجود خصم كمية</li> <li>• نموذج كمية الطلب الاقتصادية في حالة خصم الكمية</li> <li>• نموذج الحجم الاقتصادي للإنتاج</li> <li>• لتطبيقات العملية</li> </ul>
6	2	البرمجة الخطية: صياغة النموذج والحل البياني <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم البرمجة الخطية ومتطلبات تطبيقها</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• افتراضات البرمجة الخطية</li> <li>• محددات البرمجة الخطية</li> <li>• صياغة نموذج البرمجة الخطية</li> <li>• الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>
6	2	<p>البرمجة الخطية : طريقة السمبلكس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة المبسطة لحل نموذج البرمجة الخطية</li> <li>• تطبيق طريقة السمبلكس عندما تكون جميع قيود مشكلة البرمجة الخطية على صورة اصغر/ اكبر /يساوي</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>
6	2	<p>نماذج النقل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم وافتراضات نموذج النقل</li> <li>• إعداد جدول نموذج النقل</li> <li>• صياغة النموذج الرياضي لمشكلة النقل</li> <li>• خطوات حل نموذج مشكلة النقل</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>
6	2	<p>التحليل الشبكي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم وأهداف أسلوب تحليل شبكات الأعمال</li> <li>• تعاريف ومصطلحات أساسية</li> <li>• القواعد الواجب مراعاتها عند رسم شبكة الأعمال</li> <li>• أسلوب المسار الحرج</li> <li>• حساب تقييم ومراجعة المشروع (بيرت )</li> <li>• أسلوب بيرت- تكلفة</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>
3	1	<p>نظرية المباريات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع المباريات</li> <li>• المباراة الثنائية الصفرية – الاستراتيجية المطلقة</li> <li>• قوانين السيطرة</li> <li>• التطبيقات العملية</li> </ul>

## 2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30	----	---	15	----	45	ساعات التدريس الفعلية
30	----	---	15	----	45	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
لا ينطبق

#### 4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
  - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	معرفة المبادئ والمفاهيم الأساسية لبحوث العمليات في المحاسبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات العلمية</li> <li>● حلقات نقاشية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم العرض المقدم من المجموعة</li> </ul>
2-1	كيفية تطبيق طرق ونماذج بحوث العمليات الفعالة للتحليل والتفكير الإبداعي وتقييم الأساليب الفعالة والملائمة في المواقف المتنوعة لاتخاذ القرارات الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حالات عملية</li> <li>● عروض تقديمية من قبل الطالبات</li> <li>● إعداد البحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات دورية</li> <li>● الواجبات المنزلية</li> <li>● العروض التقديمية</li> </ul>
3-1	معرفة كيفية التوظيف الفعال للموارد والإمكانيات المتاحة باستخدام نماذج بحوث العمليات		
<b>2</b>	<b>المهارات المعرفية</b>		
1-2	مهارات التعرف على مراحل وخطوات بحوث العمليات في المحاسبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حلقات نقاشية</li> <li>● حالات عملية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم العرض المقدم من المجموعة</li> </ul>
2-2	مهارات التعرف على تطبيق النماذج الكمية في حل المشاكل الإنتاجية والتسويقية والقدرة على تحليل المعلومات والوصول إلى الحل السليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عروض تقديمية من قبل الطالبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات دورية</li> <li>● الواجبات المنزلية</li> <li>● اعداد العروض التقديمية</li> </ul>
3-2	مهارات القدرة على استخدام أساليب ونماذج بحوث العمليات في التنبؤ واتخاذ القرارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد البحوث الجامعية وعرضها في حلقات المناقشات والتقييم من قبل الطالبات العصف الذهني</li> </ul>	
4-2	مهارات استخدام نماذج الرقابة على المخزون وتذنية التكاليف وتعظيم الأرباح في المواقف المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● زيارات مكتبية للمكتبة المركزية بالجامعة</li> </ul>	
5-2	مهارات كيفية التوظيف الفعال للموارد والإمكانيات المتاحة باستخدام نماذج بحوث العمليات مهارات تخطيط وتقييم المشروعات الاستثمارية باستخدام أسلوب نماذج شبكات الأعمال		
6-2	القدرة على التنبؤ على التفكير والتحليل والتفسير واكتساب المعرفة من خلال تحليل المعلومات في المجال الإداري		

مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			3
<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>تقويم المناقشات الجماعية</li> <li>تقويم الدور الذي يقوم به كل طالب في حلقات العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات نقاشية مصغرة</li> <li>حلقات العصف الذهني</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تشجيع الدور الذي يقوم به كل طالب في حلقات العصف الذهني</li> </ul>	تقسيم المجموعة إلى فرق عمل لتطبيق الدرس وشرحه القدرة على القيادة فريق المناقشة	1-3
		القدرة على التعلم الذاتي	2-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم التقارير الكتابية</li> <li>تقويم أداء الطالبات من خلال العرض والإلقاء</li> <li>تقييم الحلقات النقاشية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات نقاشية عن كيفية تطبيق مبادئ الاتصال الفعال</li> <li>حالات عملية عن كيفية تفسير وتحليل المعلومات في التقارير المالية لخدمة العملية الإدارية</li> <li>تكليف الطالبات بأعداد تقارير كتابية عن مشاكل ادارية محددة</li> </ul>	القدرة على تطبيق مبادئ الاتصال الفعال من خلال التعامل مع الآخرين	1-4
		القدرة على تحديد وتحليل المشاكل من خلال كتابة التقارير المالية والإدارية	2-4
		القدرة على تحليل وتفسير المعلومات في التقارير المالية لخدمة العملية الإدارية	3-4
		مهارات إعداد التقارير وتفسير وتحليل المعلومات	4-4
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			5
غير متطلب لهذا المقرر	غير متطلب لهذا المقرر	غير متطلب لهذا المقرر	1-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطاب، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع لتسليمه	المحدد	نسبته من التقويم النهائي
1	التقارير والوجبات	نهاية كل فصل		10%
2	تقديم عرض موضوعات من المقرر، والمناقشات الجماعية	على مدى الفصل		10%
3	إختبار الدوري الأول	الأسبوع السابع		10%
4	اختبار الدوري الثاني	الاسبوع الثاني عشر		10%
5	عرض فردي والاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي		60%

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

2 ساعات أسبوعياً

#### ه. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

<p>د. ابراهيم ، عبد المجيد على القليطي ، بحوث العمليات في المحاسبة ، الحسين للطباعة والنشر ، القاهرة ، مصر ، 2010 ناصر خليفة عبد المولي سعيد ، بحوث العمليات في المحاسبة ، المكتبة العربي للمعارف ، القاهرة ، 2009 كمال خليفة ابو زيد، زينات محمد محرم " دراسات في استخدام بحوث العمليات في المحاسبة ، المكتب الجامعي الحديث ، مصر 2006</p>
<p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>

### و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة تتسع لخمسين طالبة.</p>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): قاعات مجهزة بأدوات العرض اللازمة وسبورة</p>
<p>3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. العمل بأسلوب focus group لمعرفة آراء الطلاب حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس</p>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم تقويم الأساتذة الزائرين و المراجعة الخارجية</p>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات القسم</li> <li>✓ تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي</li> <li>✓ تشجيع عمليات التعلم الذاتي</li> <li>✓ تشجيع القراءات الخارجية</li> <li>✓ تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء</li> <li>✓ تشجيع الطالبات على المناقشات الجماعية</li> </ul>

4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

✓ مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم

✓ المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

✓ المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطالبات

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

✓ إعطاء الفرصة للطالبات لإبداء وجهة نظرهم حول جوانب المقرر الدراسي وإستراتيجية التعليم المتبعة.

✓ المراجعة الدورية لمقررات المقرر في المفاهيم و الاتجاهات الحديثة خصوصاً في مجال المحاسبة التي تتطور بمعدلات سريعة.

✓ تطوير الجوانب التطبيقية للمقرر بما يتوافق مع متطلبات المتغيرات البيئية المحلية والعالمية

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: